

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI

Szkoła Podstawowa nr 141

im. ks. Jana Twardowskiego w Krakowie

Ocenianie uwzględnia:

- Wysiłek wkładany w realizację wymagań, stopień zaangażowania na lekcjach.
- Stopień opanowania wiadomości i umiejętności oraz działania plastyczne: zaangażowanie, niekonwencjonalność rozwiązań zarówno tematu jak i formy.
- Stopień wykorzystania posiadanej wiedzy w praktycznym działaniu.
- Stosunek ucznia do przedmiot

Zasady oceniania:

- uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie;
- po długiej usprawiedliwionej nieobecności (2 tygodnie) uczeń może być nieprzygotowany do lekcji;
- w ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłoszenia jeden raz nieprzygotowania do lekcji, bez podania powodu;
- za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje odpowiedni wpis (bz)
- za niezgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- sprawdziany (testy) będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do dwóch tygodni;
- czas trwania sprawdzianu (testu) wynosi 40 min;

sprawdziany oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

100% + zad. dodatkowe	ocena celująca
100% – 91%	ocena bardzo dobra
90% – 75%	ocena dobra
74% – 51%	ocena dostateczna
50% – 35%	ocena dopuszczająca
mniej niż 35%	ocena niedostateczna.

– przy realizacji zadań oceniane będą:

przedstawianie rozwiązań problemów w postaci planu działania, schematu,

przestrzeganie praw i zasad współżycia,

umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy;

każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem);

nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności.

Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco:

– uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,

gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,

podejmowanie merytorycznej dyskusji,

szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,

dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,

wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,

pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,

– uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji, gdy:

zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem,

wykazuje brak oczywistych umiejętności,

niszczy prace kolegów,

nie przestrzega regulaminu pracowni,

– sposób przeliczenia „+” i „-” na oceny:

„bdb” za +, +, +, +

„db” za +, +, +, -

„dst” za +, +, -, -

„dps” za +, -, -, -

„nast” za -, -, -, -

Ocena uczniów z zaleceniami PPP

– nauczyciel dostosowuje wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.

– w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,

możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,

konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,

branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,

możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),

podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,

obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,

możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.

Przewidywane osiągnięcia uczniów na poszczególne oceny.

Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:

– biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych oraz wiedzą znacznie wykracza poza program nauczania

– osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych

– systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji

– twórczo rozwija własne uzdolnienia

– swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach

– stosuje rozwiązania nietypowe

– biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu

– wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych

Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

– opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania

– rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne

- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych
- ambitnie realizuje zadania indywidualne
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- jest świadomy zasad bhp podczas pracy
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- cechuje się systematycznością, konsekwencją działania
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- bierze udział w konkursach przedmiotowych

Ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- zna i stosuje zasady bhp
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie i poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji

- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy jednak nie zawsze poprawnie

Ocenę poduszczającą uczeń otrzymuje, gdy:

- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- prowadzi zeszyt przedmiotowy niesystematycznie i niestarannie

Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów
- posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- nie potrafi organizować pracy
- jest niesamodzielny
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego

Beata Paśko