

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY

Szkoła Podstawowa nr 141  
im. ks. Jana Twardowskiego w Krakowie

## WYMAGANIA EDUKACYJNE OPRACOWANE ZOSTAŁY W OPARCIU O:

- Podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej z przedmiotu PRZYRODA
- Program nauczania przyrody w klasie 4 szkoły podstawowej „Tajemnice przyrody” autorstwa Jolanty Golonko

## Cele ogólne oceniania:

- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych i kształtowanie właściwych postaw
- Badanie poziomu opanowania i postępów uczniów w opanowaniu wiedzy i umiejętności programowych
- Informowanie o poziomie osiągnięć ucznia
- Motywowanie i wdrażanie ucznia do samodzielnej i systematycznej pracy
- Pomoc uczniowi w samokształceniu

**Przedmiotem oceny** są: wiadomości i umiejętności przedmiotowe, oraz postawy i wartości kształtowane w procesie dydaktycznym.

Kryteria oceny wiadomości i umiejętności są opracowane przez nauczyciela przyrody.

## Ocenianiu podlegają:

- testy sprawdzające po każdym dziale materiału
- obserwacja pracy uczniów na lekcji, praca w grupach, aktywność na lekcji
- przygotowanie do zajęć
- odpowiedzi ustne
- dodatkowe prace (np. prezentacje, udział w projekcie, pomysłowe doświadczenia)
- krótkie prace pisemne (kartkówki, prace domowe)
- udział w konkursach przedmiotowych
- umiejętności praktyczne np. posługiwanie się mikroskopem, kompasem, planem, mapą.

## Zasady oceniania:

- Sprawdziany w formie testowej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu i po sprawdzeniu przez nauczyciela są udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom w celu zapoznania się z uwagami sprawdzającego.
- Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, wpisując termin do dziennika lekcyjnego, a uczniowie do zeszytu przedmiotowego.
- Można zgłosić chęć poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej otrzymanej ze sprawdzianu w terminie nie dłuższym niż tydzień po oddaniu pracy przez nauczyciela. Poprawa oceny jest dobrowolna i odbywa się poza lekcją, w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem.
- Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku: wyższą ocenę uznaje się za ostateczną.
- Ocenę z bieżących tematów (do 3 lekcji wstecz) uzyskuje uczeń z krótkich kartkówek i odpowiedzi ustnych. Kartkówki nie podlegają poprawie.
- Oceny ze sprawdzianów mają najistotniejszy wpływ na ocenę półroczną i roczną.
- Sprawdziany i testy pisemne są obowiązkowe; uczeń który nie był obecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych, pisze go w terminie ustalonym z nauczycielem poza lekcją.
- Uczeń który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawić.
- Uczeń ma prawo zgłosić na początku lekcji, że nie jest przygotowany do zajęć do 2 razy w semestrze (z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów), co odnotowywane jest w dzienniku lekcyjnym. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
- Ocenie podlega także aktywność na lekcjach i prace domowe.

- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń, podlegają one kontroli i ocenie.
- Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku odrobienia zadania domowego i właściwego przygotowania na następne zajęcia.
- Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek za czas nieobecności w szkole.
- W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, a także dłuższej nieobecności w szkole, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (opiekuna ) przed lekcją.
- Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
- Ocena jest jawna dla ucznia (wpisywana do zeszytu na ostatniej stronie i do dziennika lekcyjnego), rodzice mają obowiązek na bieżąco sprawdzać zeszyt i podpisywać każdą ocenę.
- Rodzice informowani są o postępach i osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań klasowych, konsultacji nauczyciela lub spotkań indywidualnych na terenie szkoły, w formie ustnej lub pisemnej.
- Ocenę semestralną i roczną ustala się w oparciu o oceny cząstkowe, ocena semestralna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, ale całościową oceną wkładu pracy przez cały rok szkolny.
- Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco, wspólnie z uczniem i rodzicami.

### **Kryteria oceny prac pisemnych (przynajmniej dwóch w semestrze)**

100% punktów - celujący

90%-99% punktów -bardzo dobry

74%-89% pkt -dobry

51%-73% pkt -dostateczny

31%-50% pkt -dopuszczający

30% i poniżej -niedostateczny

Każdy sprawdzian pisemny jest zapowiedziany przynajmniej na tydzień przed terminem sprawdzania.

### **OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW Z PRZYRODY**

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który: nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z przedmiotu, nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który: rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody, posługuje się podstawowymi pojęciami przyrodniczymi, posiada przejawiający się w życiu codziennym pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który: zna podstawowe pojęcia przyrodnicze, rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego, posługuje się mapą, jako źródłem wiedzy przyrodniczej, obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać, pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który: właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody, korzysta z różnych źródeł informacji takich jak: telewizja, Internet, czasopisma przyrodnicze, popularnonaukowe i inne, dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka, proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego, ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym, dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody posługując się terminologią przyrodniczą.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który: projektuje doświadczenia i prezentuje je, dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka, przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie, wyjaśnia je, rozwiązuje problemy, bierze udział w konkursach, systematycznie pracuje na lekcjach.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który: wykracza swoją wiedzą poza podstawy programowe, selekcjonuje wiedzę, interpretuje zjawiska, tworzy hipotezy, samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji, samodzielnie wykonuje prace dodatkowe, aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, konkursach przedmiotowych, akcjach, projektach z zakresu przyrody i pokrewnych dziedzin.

