

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Szkoła Podstawowa nr 141 im. ks. Jana Twardowskiego

I. CELE OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO:

- Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy.
- Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy.

II. KONTRAKT Z UCZNIAMI:

- Sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych może napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Każdy sprawdzian uczeń może poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Sprawdzian obejmuje jeden dział programowy. Jeżeli dział jest obszerny uczniowie mogą pisać sprawdzian po zrealizowaniu znacznej jego części.
- Sprawdzian jest zapowiedziany co najmniej 1 tydzień wcześniej i omówiony jest jego zakres oraz kryteria wymagań.
- Sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa, utrwalająca poznane wiadomości i umiejętności.
- Kartkówki nie są zapowiadane, obejmują materiał najwyżej z 3 ostatnich lekcji.
- Po skończonym dziale uczniowie realizują w ustalonych przez siebie grupach projekty edukacyjne.
- Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu półrocza 1 nieprzygotowanie. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przed lekcją.
- Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny być zapisy tematów, notatki, zapisy ustnych lub pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, zeszyt powinien być uzupełniony.

III. OBSZARY OCENIANIA:

- Wiedza i jej stosowanie
- Umiejętności obywatelskie
- Uczestnictwo w zajęciach
- Aktywność pozalekcyjna

IV. NA OCENĘ Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE MA WPŁYW:

1. Wiedza merytoryczna i gotowość do pamięciowej jej reprodukcji.
2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.
3. Praca ze źródłem historycznym, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym, itp.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie (odpowiedzi) pracy (referat, portfolio, itp.).
6. Aktywności ucznia na lekcjach.
7. Przygotowanie projektów.

V. SPOSOBY I FORMY OCENIANIA:

1. Sprawdziany.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedź ustna.
4. Pisanie i prezentacja referatów, petycji, listów itp.
5. Wykonywanie albumów, plakatów, makiet

6. Prace domowe.
7. Analiza źródeł różnego typu.
8. Znajomość mapy.
9. Prezentacja przygotowanych projektów.

VI. SKALE STOSOWANE W SPRAWDZANIU I OCENIANIU:

Kryteria wystawiania oceny:

ocena	% wykonania zadania
niedostateczny	0 – 30
dopuszczający	31 – 49
dostateczny	50 – 74
dobry	75 – 89
bardzo dobry	90 – 99
celujący	100

VII. KRYTERIA OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE:

Ocena celująca:

- Uczeń charakteryzuje się bogatą wiedzą związaną z tematyką przedmiotu.
- wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem oraz literaturą zgodną z omawianą problematyką na zajęciach.
- Trafnie określa wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować i uzasadniać własne stanowisko.
- Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne oraz źródła historyczne, statystyczne itp.
- Wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen.
- Aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach.
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.
- Zawsze odrabia prace domowe, jest przygotowany do zajęć.
- Przygotowuje i prezentuje prace długoterminowe.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń ma bogate wiadomości.
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą dotyczącą omawianych treści.
- korzysta z różnych źródeł (prasa, radio, telewizja, Internet) w celu utrwalenia wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz na lekcjach oraz w pracach domowych.
- umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w praktyce.
- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska społeczne.
- Umie bronić swoje poglądy i dochodzić do porozumienia w kwestiach spornych.
- wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką.
- podejmuje prace poważniejsze długoterminowe.

Ocena dobra:

- uczeń wykazuje się wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcja, podręcznik), nabyte umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych.
- zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje.
- rozumie omawiane treści i potrafi wyjaśnić je innym.
- zajmuje stanowisko w kwestiach spornych, broni swych poglądów na forum klasy.

- aktywnie uczestniczy w zajęciach.
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania.
- umie poprawnie wykorzystać wiedzę zdobytą w praktyce.
- wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką.

Ocena dostateczna:

- uczeń wykazuje orientację w treściach zagadnień opracowanych na lekcji.
- rozumie polecenia i instrukcje.
- zapamiętuje podstawowe treści do danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje.
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia.
- uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych.
- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje.

Ocena dopuszczająca:

- uczeń ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych w podstawie programowej.
- częściowo rozumie polecenia nauczyciela.
- zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć.
- poprawnie, z pomocą nauczyciela rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje pojęcia, procesy, zjawiska, dokumenty, postacie z życia publicznego itp.
- współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań.

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie opanował materiału w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki.
- nie jest przygotowany do uczestnictwa w społeczeństwie obywatelskim w państwie demokratycznym.
- nie potrafi formułować ocen i wysnuwać wniosków.
- nie umie umiejscawiać wydarzeń w czasie i przestrzeni.
- popełnia poważne błędy chronologiczne, nie potrafi analizować źródeł historycznych.
- nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela.
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.
- nie przejawia chęci przyswojenia nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem.

VIII. SPOSÓB USTALENIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ:

- Ocenę śródroczną ustala nauczyciel uczący w danym oddziale na podstawie zdobytych przez ucznia ocen cząstkowych, ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów.
- Ocenę końcoworoczną ustala się przy uwzględnieniu wszystkich ocen śródrocznych uzyskanych przez ucznia.
- Jeżeli uczeń chce podwyższyć swoją ocenę to może przystąpić do testu przygotowanego przez nauczyciela obejmującego dany zakres materiału.

Nauczyciel Dorota Ślęczek