

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI

Szkoła Podstawowa nr 141 w Krakowie

Przedmiotowe Zasady Oceniania z informatyki/zajęć komputerowych opracowane zostały na podstawie zatwierdzonego przez Ministra Edukacji Narodowej Programu nauczania zajęć komputerowych w szkole podstawowej klasy IV-VI. Informatyka Europejczyka. D. Kiałka oraz Programu nauczania informatyki w szkole podstawowej Klasy IV-VIII. Informatyka Europejczyka. D. Kiałka, J. Pańczyk, wyd. Helion Edukacja.

PZO są zgodne z Rozporządzeniem MEN z dnia 14 lutego 2017 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, Statutem Szkoły, WO i Podstawą Programową.

I. CELE OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

- Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy.
- Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy.

II. SPOSOBY I FORMY POMIARU OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW:

1. Praca ucznia na lekcji:

- ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągnięcia celów operacyjnych lekcji,
- odpowiedzi ustne (znajomość pojęć i terminów informatycznych),
- aktywność na lekcji,
- przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy stanowisku komputerowym,
- praca w grupie.

3. Sprawdziany wiadomości oraz umiejętności realizowane po każdym dziale.

4. Prace podejmowane z własnej inicjatywy, np. gazetki tematyczne, referaty, prezentacje, plansze poglądowe.

5. Zadania domowe:

- Bieżące,
- Długoterminowe – projekty tematyczne.

6. Dodatkowe osiągnięcia ucznia – udział w konkursach.

III. KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował wiedzę i umiejętności na poziomie wykraczającym poza program nauczania na danym poziomie.
2. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia.
3. Bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
4. Samodzielnie rozwiązuje nietypowe sytuacje problemowe.
5. Z własnej inicjatywy pomaga innym uczniom.
6. Podejmuje prace związane z funkcjonowaniem pracowni.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania.
2. Sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.
3. Wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce.
4. Potrafi poprawić błędy.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania na dobrym poziomie.
2. Sporadycznie popełnia błędy jednak potrafi je poprawić.
3. Posługuje się prawidłową terminologią.
4. Rozwiązuje zadania i problemy sporadycznie korzystając z pomocy nauczyciela.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania na poziomie podstawowym.
2. Potrafi rozwiązywać proste zadania w poznanych programach użytkowych.
3. Rozumie sens rozwiązywanych zadań.
4. Opisuje przebieg rozwiązania zadania.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

1. Niewystarczająco opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania na poziomie podstawowym.
2. Ma trudności w posługiwaniu się poznanymi programami użytkowymi.

3. Ma trudności w obsłudze systemu operacyjnego.
4. Rozwiązuje proste zadania tylko z pomocą nauczyciela.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania na poziomie podstawowym.
2. Nie wykonuje prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela.
3. Nie potrafi wykorzystać programów użytkowych do rozwiązywania nawet prostych zadań.
4. Braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalszą naukę przedmiotu.

IV. ZASADY USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ:

Ocenę śródroczną ustala nauczyciel uczący w danym oddziale na podstawie zdobytych przez ucznia ocen cząstkowych, ze szczególnym uwzględnieniem ocen z prac klasowych i aktywności.

Ocenę roczną ustala się przy uwzględnieniu wszystkich ocen śródrocznych uzyskanych przez ucznia. Oceny otrzymane w trakcie roku mają przypisaną wagę. Jeżeli uczeń chce podwyższyć swoją ocenę to może przystąpić do testu przygotowanego przez nauczyciela obejmującego dany zakres materiału.

V. TRYB I WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY ROCZNEJ.

Uczeń lub jego rodzice mogą złożyć pisemny wniosek do nauczyciela o ustalenie wyższej, niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej w terminie zawartym w Statucie.

Po dokonaniu analizy zasadności wniosku według kryteriów:

- uczeń był obecny na 90% zajęć edukacyjnych
- w bieżącym całorocznym ocenianiu występuje przynajmniej 50% ocen równych ocenie, o którą uczeń się ubiega.

W oparciu o tę analizę nauczyciel może ocenę podwyższyć lub utrzymać. Nauczyciel może dokonać sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia w formie ustnej lub pisemnej w obszarze uznanym przez niego za konieczny. Po sprawdzeniu wiedzy i umiejętności ucznia nauczyciel ustala ocenę.

VI. SPOSOBY I ZASADY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH I POSTĘPACH EDUKACYJNYCH.

Nauczyciel na bieżąco informuje uczniów o otrzymanych ocenach i odnotowuje w elektronicznym dzienniku lekcyjnym poszczególne oceny uzyskane przez uczniów. Każda ocena zawiera informację za co została otrzymana. Nauczyciel gromadzi pisemne prace uczniów w teczках prac klasowych, które na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) udostępnia uczniowi lub jego rodzicom.

Zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Uczeń na bieżąco jest informowany o uzyskanych ocenach. Tryb informowania rodziców o ocenach cząstkowych, ocenie śródrocznej oraz przewidywanej ocenie rocznej określa Statut Szkoły.

VII. CELE KSZTAŁCENIA — WYMAGANIA OGÓLNE Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH

- I. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem, wykorzystanie sieci komputerowej; komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- II. Wyszukiwanie, gromadzenie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł; opracowywanie za pomocą komputera rysunków, tekstów, danych liczbowych, motywów, animacji, prezentacji multimedialnych.
- III. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera, z zastosowaniem podejścia algorytmicznego.
- IV. Wykorzystanie komputera oraz programów i gier edukacyjnych do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin oraz do rozwijania zainteresowań.
- V. Ocena zagrożeń i ograniczeń, docenianie społecznych aspektów rozwoju i zastosowań informatyki.