

Wymagania i kryteria oceniania z języka angielskiego w klasach I-III

nauczyciel: Joanna Kammer-Węgiel

Wybrane podręczniki i programy nauczania:

Nauczanie języka angielskiego w Szkole Podstawowej nr 141 w Krakowie odbywa się według programu nauczania języka angielskiego dla I etapu edukacyjnego dla klas I-III. Autorami programu są: Ilona Studzińska, Arkadiusz Mędela, Magdalena Kondro, Ewa Piotrowska. Program jest zgodny z zadaniami i celami edukacyjnymi szkoły, określonymi przez nową podstawę programową.

Uczniowie korzystają z następujących podręczników i zeszytów ćwiczeń:

- kl.I - Bugs Team 1, Carol Read, Ana Soberón, wydawnictwo Macmillan
- Kl.II - Bugs Team 2, Carol Read, Ana Soberón, wydawnictwo Macmillan
- Kl.III - Bugs Team 3, Carol Read, Ana Soberón, wydawnictwo Macmillan

Obszary aktywności podlegające ocenie:

słuchanie
mówienie
słownictwo
czytanie (kl. II, III)
pisanie (kl. II, III)

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów:

W klasach I-III ocena stanowi integralną część procesu nauczania i składają się na nią następujące elementy:

Ocena nieformalna - uczniowie nagradzani są słowem, gestem, naklejkami, uśmiechem, oceniany jest wysiłek ucznia i postępy w nauce na podstawie systematycznej obserwacji i notowania jego osiągnięć, dzieci dokonują samooceny, oznaczając właściwy obrazek w zeszytach ćwiczeń.

Ocena formalna - w postaci symboli cyfrowych (6, 5, 4, 3, 2, 1), które odpowiadają trzem poziomom wiadomości i umiejętności ucznia: 6, 5 – powyżej oczekiwań, 4, 3 – zgodnie z oczekiwaniami, 2, 1 – poniżej oczekiwań. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków plus (+) i minus (-).

Formy sprawdzania wiadomości uczniów w klasach I-III:

praca klasowa (test) - z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana w dzienniku i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem.

Skala ocen testów:

- 6 poziom powyżej oczekiwań 100% (Znakomicie)
- 5 poziom powyżej oczekiwań 99% -90% (Bardzo dobrze)
- 4 poziom zgodnie z oczekiwaniami 89% -70% (Dobrze)
- 3 poziom zgodnie z oczekiwaniami 74% -50% (Zadowolająco)

2 poziom poniżej oczekiwań 49% -30% (Pracuj więcej)

1 Poziom poniżej oczekiwań 0% -29% (Niezadowolająco)

Zadania oceniane są w punktach, które przeliczane są na ocenę zgodnie z proporcją stosowaną przy ocenianiu testów.

prace domowe ucznia – podlegające sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia, brak pracy domowej jest odnotowywany w zeszycie przedmiotowym ucznia, zeszycie ćwiczeń, dzienniczku lub dzienniku elektronicznym. Pod uwagę nauczyciela wymagany jest podpis rodzica. Uczeń ma obowiązek nadrobienia zaległości. Na wykonanie trudniejszych zadań (projektów – kl. II-III) uczeń otrzymuje tydzień.

odpowiedzi ustne: odpowiedzi z ostatnich lekcji, aktywność na lekcji

Przy ustalaniu oceny semestralnej lub końcowej nauczyciel uwzględnia także systematyczność pracy oraz możliwości intelektualne ucznia.

Wymagania niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka angielskiego w klasach I-III

KLASA I

Ocena 6

Uczeń:

- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje
- rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków
- recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa poznane piosenki
- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania i potrafi je zadać
- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia
- nazywa i zna nazwy wszystkich poznanych przedmiotów z najbliższego otoczenia
- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach
- systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 6
- wykonuje dodatkowe zadania

Ocena 5

Uczeń:

- bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela
- bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi
- rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków
- recytuje wierszyki i rymowanki
- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania i potrafi je zadać
- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia
- zna bardzo dobrze poznane słownictwo
- płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania
- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem
- systematycznie odrabia prace domowe

- jest aktywny na lekcji
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 5

Ocena 4

Uczeń:

- dobrze rozumie polecenia nauczyciela
- zna dobrze podstawowy zakres słownictwa
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów
- udziela prostych odpowiedzi
- przeważnie odrabia prace domowe
- dość aktywnie uczestniczy w lekcji
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 4

Ocena 3

Uczeń:

- dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela
- przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów
- udziela bardzo prostych odpowiedzi
- jest mało aktywny na lekcji
- często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 3

Ocena 2

Uczeń:

- nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela
- słabo opanował podstawowy zakres słownictwa
- słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów
- z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytanie
- ma trudności w odrabianiu prac domowych
- bardzo często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji
- jest mało aktywny na lekcjach
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 2

Ocena 1

Uczeń:

- nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela
- nie opanował podstawowego zakresu słownictwa
- nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów
- nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania
- nie jest aktywny na lekcji
- nie odrabia prac domowych
- pisze z licznymi błędami
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 1 i nie wykazuje chęci poprawienia ocen

KLASA II

Ocena 6

Uczeń:

- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela
- rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków
- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania
- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia
- bezbłędnie pisze słowa i zwroty
- nazywa i zna nazwy wszystkie poznane przedmioty z najbliższego otoczenia
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach
- systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 6

Ocena 5

Uczeń:

- bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela
- bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi
- rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków
- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania i potrafi je zadać
- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia
- bezbłędnie pisze słowa i zwroty
- zna bardzo dobrze poznane słownictwo
- pisze słowa i zwroty z nielicznymi błędami
- płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania
- systematycznie odrabia prace domowe
- jest aktywny na lekcji
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 5

Ocena 4

Uczeń:

- dobrze rozumie polecenia nauczyciela
- zna dobrze podstawowy zakres słownictwa
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów
- udziela prostych odpowiedzi
- pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy
- przeważnie odrabia prace domowe
- dość aktywnie uczestniczy w lekcji
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 4

Ocena 3

Uczeń:

- dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela
- przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów
- udziela bardzo prostych odpowiedzi
- przeważnie pisze z błędami
- jest mało aktywny na lekcji
- często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 3

Ocena 2

Uczeń:

- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela
- nie w pełni opanował podstawowy zakres słownictwa
- słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów
- z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania
- ma trudności w odrabianiu prac domowych
- przeważnie pisze z błędami
- bardzo często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji
- jest mało aktywny na lekcjach
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 2

Ocena 1

Uczeń:

- nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela
- nie opanował podstawowego zakresu słownictwa
- nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów
- nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania
- nie jest aktywny na lekcji
- nie odrabia prac domowych
- pisze z licznymi błędami
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 1 i nie wykazuje chęci poprawienia ocen

KLASA III

Ocena 6

Uczeń:

- rozumie i szybko reaguje na wszystkie polecenia nauczyciela
- rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków
- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania i potrafi je zadać
- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia
- bezbłędnie pisze słowa i zwroty

- posiada bogaty zakres słownictwa i potrafi wykorzystać wiedzę z poprzednich lat
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach
- bardzo dobrze czyta ze zrozumieniem
- systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 6

Ocena 5

Uczeń:

- bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela
- bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi
- zna bardzo dobrze poznane słownictwo
- pisze słowa i zwroty z nielicznymi błędami
- płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania
- systematycznie odrabia prace domowe
- dobrze czyta ze zrozumieniem
- jest aktywny na lekcji
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 5

Ocena 4

Uczeń:

- dobrze rozumie polecenia nauczyciela
- zna dobrze podstawowy zakres słownictwa
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów
- udziela prostych odpowiedzi
- pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy
- przeważnie odrabia prace domowe
- dość aktywnie uczestniczy w lekcji
- odczytuje krótkie zdania i wyrażenia
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 4

Ocena 3

Uczeń:

- dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela
- przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów
- udziela bardzo prostych odpowiedzi
- przeważnie pisze z błędami
- jest mało aktywny na lekcji
- często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji
- przy pomocy nauczyciela czyta krótkie zdania i wyrażenia
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 3

Ocena 2

Uczeń:

- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela
- nie w pełni opanował podstawowy zakres słownictwa
- słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów
- z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania
- ma trudności w odrabianiu prac domowych
- przeważnie pisze z błędami
- czyta słabo i z licznymi błędami
- bardzo często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji
- jest mało aktywny na lekcjach
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 2

Ocena 1

Uczeń:

- nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela
- nie opanował podstawowego zakresu słownictwa
- nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów
- nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania
- nie jest aktywny na lekcji
- nie odrabia prac domowych
- pisze z licznymi błędami

Warunki i tryb uzyskiwania oceny rocznej wyższej niż proponowana przez nauczyciela:

Uczeń ma prawo ubiegać się o ocenę wyższą niż proponowana w przypadku spełnienia poniższych wymogów:

1. Posiada nie mniej niż 80% obecności podczas lekcji (wyjątek: długotrwała choroba potwierdzona opinią lekarską).
2. Połowa ocen jest równa ocenie proponowanej przez ucznia lub wyższa.
3. Przystąpił do wszystkich form sprawdzianów i prac pisemnych pisanych podczas lekcji.
4. Skorzystał ze wszystkich proponowanych przez nauczyciela form poprawy oraz pomocy.
5. W przypadku spełnienia przez ucznia kryteriów, o których mowa w punktach 1-4 ocena może być podwyższona o jeden stopień.
6. Niezależnie od trybu uzyskiwania wyższej oceny, jeśli nauczyciel uzna, że uczeń spełnił kryteria, może postawić ocenę wyższą niż przewidywana na podstawie obserwacji pracy ucznia i jego indywidualnych możliwości.

Sposoby poprawy uzyskiwanych wyników:

1. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny otrzymanej w wyniku pracy klasowej i innych prac pisemnych w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od chwili ocenienia i omówienia.
2. Stopień uzyskany podczas poprawy prac pisemnych wpisuje się do dziennika lekcyjnego obok pierwszego stopnia.
3. Uczeń nieobecny w ustalonym dniu poprawy powinien napisać pracę klasową w terminie dwóch tygodni. Formę i sposób poprawy pracy klasowej określa nauczyciel języka angielskiego.

Dodatkowe zadania podlegające ocenie:

Uczeń ma możliwość zdobycia ocen za wykonanie dodatkowych zadań. Tematykę pracy wyznacza nauczyciel przedmiotu bądź wybiera ją sam uczeń.

Warunki nadrobienia braków wynikłych z przyczyn losowych:

Uczeń, który opuścił lekcję, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych lub pracach domowych. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności, termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem, nie może on jednak przekroczyć dwóch tygodni.

Metody samokontroli i samooceny ucznia:

Uczeń dokonuje samokontroli i samooceny poprzez wykonywanie zadań umieszczonych w podręczniku i zeszytach ćwiczeń zawierających materiał z danego rozdziału lub bloku materiału (arkusze samooceny). Uczeń decyduje, w jakim stopniu go opanował.

Sposoby powiadamiania ucznia i rodziców o wynikach:

1. Uczniowie są informowani o uzyskanych ocenach na bieżąco. Rodzice informowani są o osiągnięciach uczniów poprzez:
 - a) wpisy do zeszytów ćwiczeń, zeszytów przedmiotowych, dzienniczków ucznia
 - b) spotkania klasowe z wychowawcami
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawym opiekunom).
3. Wpisy w dzienniku elektronicznym.